

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาตะวันตก (Western languages)

วิชาเอก ภาษาฝรั่งเศส

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 732 107

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาฝรั่งเศส 3

ภาษาอังกฤษ (English name) : French 3

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : \*\*HS 731 102# หรือ \*\*HS 731 105# หรือ\*\*HS 731 106#

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)ในหลักสูตร (in the Program of) Spanish หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก  
วิชาภาษาฝรั่งเศส

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

อาจารย์ผู้สอน : อ.ดร. วรณฤดี คุระวรรณ

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

K2 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของคนฝรั่งเศสปัจจุบัน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย

A2 : มีทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในระดับ กลางขั้นสูง ศัพท์สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of French listening and speaking, reading and writing skills at upper intermediate level, vocabulary, expressions and grammatical structures for exchanging opinions on current situations.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |                                                   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |                                                                              |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                      |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                              | <input type="checkbox"/> Task-based learning                          |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning                              | <input type="checkbox"/> Community based learning                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                       |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                               | <input type="checkbox"/> Case discussion                              |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                             | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- แนะนำรายวิชา - บทสนทนาเรื่อง Beau Fixe - ศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศ และไวยากรณ์รูปคำกริยาอนาคตกาล	9	K1 K2 S1 A1 A2	- ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลรายวิชา / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - อ่านและเขียนการพยากรณ์อากาศตามสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ในแผนที่ฝรั่งเศส / KKU E-learning / Google Classroom - แบ่งกลุ่มค้นคว้าและนำเสนอการพยากรณ์อากาศของประเทศต่างๆทั่วโลกที่นักศึกษาเลือก/ KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1/ KKU E-learning และ Google Classroom
4-6	- บทสนทนา Envie de changement	9	K1 K2	- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- วยากรณ์เรื่องประโยคเงื่อนไขแบบ ที่ 1		S1 A1 A2	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาอ่านและเขียนแผนสิ่งที่อยากทำในอนาคตโดยใช้รูปแบบประโยคเงื่อนไข - นำเสนอแผนให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง ทุกคนช่วยกันตรวจแก้ไขข้อความ / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 / KKU E-learning และ Google / KKU E-learning และ Google Classroom
7-9	- บทสนทนา Parisiens, qui êtes- vous ? - คำสรรพนาม Pronom Tonique - การตั้งคำถามโดยใช้ quel - รูปแบบประโยคคำถาม 3 แบบ	9	K1 K2 S1 A1 A2	- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KKU E-learning / Google Classroom - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อ่านและเขียนประโยคคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ครบทั้ง 3 รูปแบบ - นำเสนอแผนให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง ทุกคนช่วยกันตรวจแก้ไขข้อความ / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 3 / KKU E-learning และ Google / KKU E-learning และ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
10-12	-บทสนทนา Portrait de Quentin - คำสรรพนาม qui / que	9	K1 K2 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KCU E-learning / Google Classroom</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดเชื่อมข้อความด้วย qui / que</li> <li>- นำคำตอบให้ทุกคนในชั้นเรียนฟัง ทุกคนช่วยกันตรวจแก้ไขข้อความ / KCU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 4 / KCU E-learning และ Google / KCU E-learning และ Google Classroom</li> </ul>
13-15	-บทสนทนา Une minute pour un projet -การใช้ประโยคด้วยคำกริยา Conditionnel présent	9	K1 K2 S1 A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังบทสนทนาจากไฟล์เสียงและทำแบบฝึกหัดตอบคำถามเพื่อความเข้าใจ / KCU E-learning / Google Classroom</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดผันกริยาเป็น Conditionnel présent</li> </ul>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
			A2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ประโยคในย่อหน้าที่กำหนดให้ ว่าแต่ละประโยคที่ใช้Conditionnel présent ใช้เพื่อวัตถุประสงค์อะไร ทุกคนช่วยกันตรวจแก้ไขคำตอบ / KKU E-learning / Google Classroom และ Zoom</li> <li>- แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 5 / KKU E-learning และ Google / KKU E-learning และ Google Classroom</li> </ul>
<b>Total</b>		45		

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<b>วิธีการประเมิน</b> (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	<b>CLO</b>	<b>สัดส่วนคะแนน</b> (Score breakdown)	<b>หมายเหตุ</b> (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	5 คะแนน	
แบบฝึกหัดและกิจกรรมในชั้นเรียน	K1,K2, S1, A1, A2	15 คะแนน	
แบบทดสอบประจำบท	K1,K2, S1, A1, A2	20 คะแนน	
หนังสืออ่านนอกเวลา	K1,K2, S1, A1, A2	10 คะแนน	
สอบกลางภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	
สอบปลายภาค	K1,K2, S1, A1, A2	25 คะแนน	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

1. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français. Paris : Hachette.
2. Capelle, G. et Menard, R. (2009). Le Nouveau Taxi ! 1 Méthode de français Cahier d'exercices. Paris : Hachette.
3. Akyjis, A. et al. (2001). Exercices de grammaire en contexte. Paris. Hachette.
4. Poisson-Quinton, S. (2015). La grammaire sans problème ! : Des leçons simples et des exercices pour adolescents. Paris : Maison des Langues.
5. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français. Paris : CLE International.
6. Mimran, R. (2006). Vocabulaire expliqué du français Cahier d'exercices. Paris : CLE International.

## แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning: HS732107 : French III
2. Google classroom: HS732107 : French III

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>